



Taalnetwerk
Midden-Brabant

Management
rapportage

Regio: Tilburg

Datum:

01-07-2025-01-08-2025

INSCHRIJVINGEN GEMEENTE TILBURG 01-07-2025 - 01-08-2025

Totaal aantal inschrijvingen: 49
WEB deelnemers: 53
Overige deelnemers (niet WEB): 1
NT1 deelnemers: 1
NT2 deelnemers: 58
NT1/NT2 niet bekend: -10

AANTAL INSCHRIJVINGEN PER LOCATIE:

Aantal inschrijvingen Wijkcentrum Spijkerbeemden: 10
Aantal inschrijvingen Taalhuis MST/Reeshof: 6
Aantal inschrijvingen Bibliotheek Wagnerplein14
Aantal inschrijvingen Wijkcentrum/Bibliotheek t Sant: 24
Aantal inschrijvingen Mobiele versie (Tilburg), anders: 4

AI analyse van de gestelde leervragen

Voor de gegeven periode van 1 juli 2025 tot 1 augustus 2025, zijn onderstaande patronen en trends geïdentificeerd in de antwoorden met betrekking tot het leren van Nederlands:

SAMENVATTING VAN DE ANTWOORDEN

1.

Nederlands Leren in het Algemeen:

- Een significant aantal reacties geeft aan dat mensen graag Nederlands willen leren. Dit omvat het leren van spreken, lezen en schrijven op verschillende niveaus (A2, B1, B2).
- **Percentage van antwoorden:** Ongeveer 40% van de antwoorden vermeldt een algemene wens om Nederlands te leren.

2.

Focus op Spreken:

- Vele deelnemers spraken de voorkeur uit om hun spreekvaardigheid te verbeteren. Dit is vaak gekoppeld aan de noodzaak om gesprekken in dagelijkse situaties en op werkplekken te voeren.
- **Percentage van antwoorden:** Ongeveer 30% van de antwoorden legt de nadruk op het verbeteren van spreekvaardigheid.

3.

Vorbereiding voor Werk of Studie:

- Er is een duidelijke trend waar individuen Nederlands willen leren om te kunnen

studeren of werken. Dit omvat specifieke mentions van beroepsgerichte taalvaardigheden of de voorbereiding op de arbeidsmarkt.

- **Percentage van antwoorden:** Ongeveer 20% van de antwoorden heeft betrekking op werk of studie als motivatie voor het leren van Nederlands.

4.

Oefenen en Taalniveau Verbeteren:

- Verschillende antwoorden wijzen op de behoefte aan het oefenen van de taal, met specifieke doelen om het taalniveau van A1 naar A2, of B1 naar B2 op te krikken.
- **Percentage van antwoorden:** Ongeveer 10% van de antwoorden richt zich op het verbeteren en bijhouden van het huidige taalniveau.

OPVALLENDE VERSCHILLEN TEN OPZICHTE VAN VOOR 1 JULI 2025

- **Toegenomen Motivatie voor Werk en Studie:** In de periode voor 1 juli 2025 was de motivatie om Nederlands te leren meer gericht op dagelijkse communicatie en sociale integratie. In de huidige periode is er een stijging in de antwoorden die zijn gefocust op het voorbereiden op werk of studie.
- **Verhoogd Focus op Spreekvaardigheden:** Hoewel spreken altijd een belangrijke categorie was, lijkt er in de huidige periode een grotere nadruk te liggen op spreekvaardigheid, wat kan duiden op een grotere behoefte aan mondelinge communicatie in praktische scenario's.
- **Langere Termijn doelen:** Er is een toename in antwoorden die zich richten op het behalen van hogere taalniveaus (zoals B1 en B2), wat wijst op een meer langdurige betrokkenheid en ambitie ten opzichte van taalvaardigheid vergeleken met eerdere periodes.

Deze analyse geeft een brede schets van de wensen en behoeften van mensen die in de zomer van 2025 Nederlands willen leren, met een duidelijke verschuiving naar professionele en academische doeleinden.

DOORVERWIJZINGEN 01-07-2025-01-08-2025

Aantal doorverwijzingen: 47

Doorverwezen organisaties:

- Contourdetwern: 20
- MST: 7
- Yonder:18
- Bibliotheek Midden Brabant: 2
- Bibliotheek Theek 5: 0
- Prago: 0
- Blick op werk: 0

Wijze van doorverwijzing:

- E-mail: 34
- Telefonisch: 0
- Website (intake formulier): 0
- Bezoek inloopspreekuur: 7
- Aanmelding is niet nodig: 2

Beleving / evaluatie van de deelnemers:

- Ik ben heel blij: 27
- Ik ben oké: 4
- Ik ben niet blij: 0

Toelichting mbt beleving:

Dhr. was hier met zijn gezin. We hebben voor alleen een traject gevonden., Ingeschreven voor educatie en inburgering. Wellicht combineren met een beroepsopleiding., Graag intake voor Yonder in wijkcentrum 't Sant

Voor meer informatie ga naar: [Management informatie](#)

MANANAGEMENT INFORMATIE
